

от 16 мая 2012 г. № 153-п

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ СТАТЬ ОПЕКУНАМИ
ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН ЛИБО ПРИНЯТЬ
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СЕМЬЮ НА
ВОСПИТАНИЕ В ИНЫХ УСТАНОВЛЕННЫХ СЕМЕЙНЫМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ ФОРМАХ**

г. Тюмень
2012 г.

Содержание

| | | Страницы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Раздел I. Цель, задачи, содержание Программы, оценка эффективности Программы | 3-4 |
| 3. | Раздел II. Учебно-тематический план Программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах | 4-5 |
| 4. | Раздел III. Итоговый контроль знаний по Программе подготовки | 5 |

Введение

Важным направлением деятельности органов исполнительной власти Тюменской области является улучшение положения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства. Выработаны общие подходы к решению проблемы социального сиротства, это, прежде всего формирование и использование государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, широкая пропаганда среди общественности существующих форм устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также активное формирование социальных ценностей региона в отношении семейного устройства детей-сирот, совершенствование межведомственной системы профилактики социального сиротства и созданного в области единого реабилитационного пространства.

С 1 января 2008 года полномочия по опеке и попечительству в регионе осуществляются департаментом социального развития Тюменской области и его территориальными подразделениями в 26 муниципальных образованиях.

С 2008 года наблюдается тенденция к снижению общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, увеличение количества детей данной категории, переданных в семьи, с 73% почти до 90 %.

С 2010 года межтерриториальным центрам по работе с семьей, комплексным центрам социального обслуживания населения переданы отдельные полномочия органа опеки и попечительства, в том числе выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий их жизни, подбор и подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) несовершеннолетних.

На базе данных организаций созданы службы сопровождения семей с целью повышения правовой компетенции опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей (далее – замещающие родители), профилактики возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные учреждения опеки.

Деятельность организаций в рамках переданных полномочий позволила органу опеки и попечительства организовать подготовку всех граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), путем проведения занятий в «Школе замещающего родителя».

Формирование базы данных кандидатов в замещающие родители по территориальному принципу за последние два года позволило успешно решить вопросы устройства более 2 тыс. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. Ежегодно более 1 тыс. граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, проходят подготовку.

Предлагаемая программа подготовки граждан, желающих принять ребенка в семью (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1681 «Об утверждении примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

Данная Программа является специальным курсом подготовки граждан, желающих принять детей в свою семью, для учреждений, осуществляющих

отдельные полномочия органа опеки и попечительства в каждом муниципальном районе, занимающихся вопросом подготовки граждан и сопровождением замещающих семей в Тюменской области.

Программа имеет целевую практическую направленность.

Учреждения, которым переданы отдельные полномочия органа опеки и попечительства, осуществляющие подготовку граждан, желающих принять ребенка в свою семью, располагают необходимым материально-техническим оборудованием и кадровым потенциалом.

Раздел I.

Цель Программы: Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности граждан, желающих принять ребенка в семью, для организации будущими замещающими родителями успешной адаптации приемного ребенка в семье.

Задачи программы:

Программа имеет системный и комплексный характер, гарантирует методическое обеспечение обучающихся кандидатов в замещающие родители. При отборе содержания Программы основными задачами являются:

- способствовать развитию у замещающих родителей большей уверенности в себе, познанию своих слабых и сильных сторон в вопросах воспитания приемного ребенка;
- научить замещающих родителей правильно понимать поведенческие реакции детей в период их проживания в семье;
- обучить участников педагогическим и психотерапевтическим приемам компенсации отрицательного опыта и переживания моральных травм у детей;
- дать слушателям знания, которые позволят будущим замещающим родителям эффективно решать проблемы, связанные с принятием ребенка, сформировать привязанность ребенка к ним, успешно адаптировать его в семье, обществе.

Методы работы: практические (тренинги, консультирование), аналитические (наблюдение, тестирование, анкетирование, беседы) и другие.

Содержание Программы:

Программа рассчитана на проведение регулярных теоретических и практических занятий, состоит из 13 тем, каждая из которых имеет самостоятельное значение, разработана с учетом характеристик целевых обучающихся групп (их возраста, мотивационных особенностей и т.д.). Продолжительность Программы подготовки - 80,5 часов. Каждая тема сопровождается своим обоснованием, методическим пособием для обучающихся, занятия проводятся группой специалистов (психологом, юристом, специалистом по социальной работе и т.д.), владеющих навыками групповой, индивидуальной работы.

Подготовка по Программе с 01.09.2012 года является обязательной для граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в том числе при усыновлении ребенка, за исключением близких родственников детей, а также граждан, которые являются или являлись усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями детей и которые

не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей, а также в случаях усыновления ребенка отчимом или мачехой.

Для проведения подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка с ограниченными возможностями здоровья, больного ребенка или ребенка – инвалида, возможно привлечение специалистов областной психолого-медико-педагогической комиссии (логопедов, дефектологов и т.д.), учреждений здравоохранения и т.д.

Обязательными составляющими деятельности специалистов, участвующих в подготовке, являются формирование тренинговых групп, проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций, подготовка рекомендаций (психологического заключения) о том, что данные граждане могут быть потенциальными замещающими родителями, предоставление подготовленных психологом рекомендаций в орган опеки и попечительства.

Занятия по подготовке потенциальных замещающих родителей рекомендуется проводить в группах по 8-10 человек.

При проведении занятий используются информационные, учебно – методические материалы, в том числе видеоматериалы, полученные от Первого канала российского телевидения (ОРТ) «Пока все дома».

Оценка эффективности Программы:

По окончании прохождения подготовки предусмотрен итоговый контроль знаний, умений и получение свидетельства о прохождении подготовки. Итоговый контроль слушателей можно проводить в форме собеседования, тестирования, итоговой работы, которая может включать теоретические и практические вопросы.

Ожидаемые результаты:

- умение замещающих родителей применять знания, необходимые для организации успешной адаптации ребенка в семье, эффективного решения проблем, связанных с воспитанием приемного ребенка;
- укрепление уверенности замещающих родителей в своих воспитательных возможностях, исключение случаев отказа от ребенка;
- установление более тесных контактов замещающих родителей друг с другом и обмен опытом в вопросах воспитания детей;
- отсутствие отказов и возвратов приемных детей из замещающих семей, прошедших курс подготовки;
- понимание природы детского горя и агрессии, умение оказать ребенку помощь;
- умение будущих семей разрешать свои проблемные ситуации.

Способ отслеживания результатов – сопровождение замещающих семей, оценка безопасности и условий, созданных для жизни и развития приемного ребенка, адаптация его в приемной семье, включение его в новые социальные связи.

Раздел II. Учебно-тематический план Программы

| № п/п | Темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|------|------------------|-------------|---------------------|----------------|
| | | все-го | в том числе | | |
| | | | лек-ция | семи-нары-тре-нинги | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----------------------------------------------|
| | | | | | ие | |
| 1 | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители | 2 | 1 | | 1 | Структурированное интервью, психодиагностика |
| 2 | Содержание и цели программы подготовки кандидатов в приемные родители | 6 | 1 | 2 | 3 | |
| 3 | Проблема подбора семьи и ребенка. Потребности развития приемного ребенка. Компетенции (ценности, знания и умения) по его воспитанию и понятие о мотивации приемных родителей | 4 | 2 | 2 | | |
| 4 | Особенности развития ребенка | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 5 | Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка | 7 | 1 | 5 | 1 | |
| 6 | Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей | 6 | 1 | 3 | 2 | |
| 7 | Представления о семье как о развивающейся системе. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка | 6 | 1 | 3 | 2 | |
| 8 | Адаптация ребенка и приемной семьи | 20 | 3 | 13 | 4 | |
| 9 | "Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка | 6 | 1 | 3 | 2 | |
| 10 | Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья ребенка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья, больного ребенка или ребенка - инвалида | 5 | 1 | 3 | 2 | |
| 11 | Особенности полового воспитания приемного ребенка | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| 12 | Родительские и профессиональные роли приемной семьи и ее дальнейшее взаимодействие с другими организациями, предоставляющими услуги детям и семьям | 4 | 1 | 3 | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|------|------------------------------------|
| 13 | Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, права и обязанности будущих опекунов | 4 | 4 | | | |
| 14 | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, итоговые рекомендации по приему ребенка в семью | 2 | | 1 | 1 | |
| 15 | Итоговый контроль знаний | 0,5 | | | 0,5 | Собеседование, тестирование и т.д. |
| 16 | Всего | 80,5 | 20 | 41 | 20,5 | |

Раздел III. Итоговый контроль знаний по Программе подготовки

По окончании прохождения подготовки предусмотрен итоговый контроль полученных знаний, умений в форме собеседования, тестирования и т.д. Слушатели, прошедшие итоговое собеседование, получают документ о прохождении подготовки (единого образца) – свидетельство о прохождении подготовки по Программе, в объеме 80,5 часов.